

Odbor Konvencije o priznavanju kvalifikacija u vezi visokog
Obrazovanja u Evropskoj regiji



ZAJEDNIČKA ENIC / NARIC POVELJA DJELATNOSTI I USLUGA

Usvojena 9. 6. 2004.

ZAJEDNIČKA ENIC / NARIC POVELJA DJELATNOSTI I USLUGA

Odbor Konvencije o priznavanju kvalifikacija u vezi Visokog obrazovanja u evropskoj regiji

Svjesni odgovornosti ENIC i NARIC mreže za različite aspekte priznavanja: akademsko priznavanje, priznavanje u svrhu pristupa regulisanim zanimanjima i za pristup neregulisanom dijelu tržišta rada;

U želji da povećanje relevantnosti i dodanu vrijednost Mreže u smislu promovisanja dimenzije u priznavanju Evropske regije;

Pridajući veliku važnost na nužnost jačanja vidljivosti njihove djelatnosti, dok se omogućuje korisnicima isti nivo kvaliteta u cijeloj Evropskoj regiji;

Svjesni odgovornosti ENIC i NARIC mreže, gdje je primjenjivo, za razvoj politike i prakse priznavanja u Bolonjskom procesu s ciljem realizovanja Evropske oblasti visokog obrazovanja do 2010;

Svjesni činjenice da organizacija, osiguravanje sredstava i dodjela različitih zadataka opisanih u ovoj Povelji je nacionalna odgovornost;

Težeći daljem povećanju relevantnosti rada Mreže vezano za priznavanje kvalifikacija u sve više globalizovanom svijetu visokog obrazovanja;

Svjesni činjenice da Mreža ENIC obuhvata članice Evropske unije kao i druge zemlje članice Evropske regije, te da se posebne odredbe i zakoni Evropske unije primjenjuju samo u nacionalnim centrima zemalja Evropske unije, Evropskog privrednog prostora i EU-a zemljama kandidatima;

Zainteresovani za favorizovanje međunarodnog dijaloga i saradnje u oblasti priznavanja između različitih jedinica Evropske regije

Usvojila je danas Zajedničku ENIC / NARIC povelju o aktivnostima i uslugama (u daljem tekstu "Povelja"):

ODJELJAK I. DEFINICIJA POJMOVA

Za svrhu ove Povelje, upotrijebljeni izrazi imaju značenje koje je definisano u Vijeću Evrope / UNESCO-ovoj Konvencije o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u Evropskoj regiji (Lisabonska konvencija) i u Direktivi o regulisanim profesijama Evropske unije.

ODJELJAK II. ZADATAKA I AKTIVNOSTI

II.1 Zadaci i aktivnosti nacionalnog ENIC / NARIC centra

Zadaci koje treba ispuniti ENIC / NARIC centri su sljedeći:

- Osigurati adekvatne, pouzdane i autentične informacije, u razumnom roku, kao što je propisano Lisabonskom konvencijom o priznavanju, nacionalnim i EU propisima, u kvalifikacijama, sistemu obrazovanja, i postupcima priznavanja pojedinačnih nosioca kvalifikacija, visokoškolskim ustanovama, poslodavcima, profesionalnim organizacijama, javnim vlastima, ENIC / NARIC partnerima i drugim zainteresovanim stranama;
- Osigurati informaciju, savjet ili formalno rješenje o priznavanju kvalifikacija na osnovu njihove procjene primjenom postojećih kriterija i postupaka koje je razvila Mreža, kao i novih kriterija za ocjenjivanje kvalifikacija opisanih u smislu opterećenja, stepena, ishoda učenja, kompetencija i profila;
- Pružati građanima informacije o njihovim pravima vezano za priznavanja;
- Služiti kao glavna informacijska tačka u priznavanju visokoškolskih i visokoobrazovnih pristupa kvalifikacija na nacionalnom nivou;
- Sarađivati u vezi s pitanjima s drugim informacijskim centrima, visokoškolskim ustanovama, njihovim mrežama i drugim relevantnim akterima u nacionalnom kontekstu;
- U EU-kontekstu, a koliko se tiče NARIC nadležnosti vezano za pitanja stručnog priznavanja, sarađivati s Nacionalnim koordinatorom¹ i nadležnim tijelima za stručno priznavanje regulisanih profesija (direktivama EU);
- Doprinijeti razvoju politike visokog obrazovanja i zakonodavstvu na regionalnom, nacionalnom i na evropskom nivou;

¹ Svaka država članica imenuje lice odgovorno za koordinaciju aktivnosti tijela ovlaštenih primati programe i donosi odluke navedene u ovim smjernicama. Njegova / njezina uloga je promovisati jedinstvenu primjenu ove Direktive svim vezanim zanimanjima.

- Saradivati unutar ENIC i NARIC mreža na razvoju sveobuhvatnog kvalifikacijskog okvira za oblast visokog obrazovanja u Evropi i u skladu s tim doprinijeti na nacionalnom nivou daljem razvoju obrazovnog sistema;
- Učestvovati u izradi publikacija, informacija i drugih materijala vezano za domaći obrazovni sistem i učestvovanje u publikacijama, anketama, komparativnim studijima i drugim istraživačkim aktivnostima koje se preduzimaju od strane Evropske komisije, Vijeća Evrope, UNESCO-a i drugih međunarodnih organizacija;
- Prikupljati i redovno ažurirati podatke o: obrazovnim sistemima, kvalifikacijama koje se dodjeljuju u različitim zemljama i njihova uporedivost s kvalifikacijama u pojedinoj zemlji, zakonodavstvom o priznanju, informacijama o službeno priznatim i akreditovanim institucijama, uslovima za upis;
- Razvijati saradnju s odgovarajućim organizacijama u zemljama iz drugih dijelova svijeta, a koje rade na oblasti priznavanja;
- Kreirati, održavati i redovno obnavljati informacije o nacionalnom obrazovnom sistemu u obliku datom u Dodatku ovog dokumenta;
- Gdje je povjereno od strane državnog tijela, izraditi i održavati opis nacionalnog obrazovnog sistema da bude uključen u Dodatak diplomi;
- Promovisati aktivnosti ENIC i NARIC mreže u zemljama iz drugih regija svijeta;
- Pozvati se na članstvo u ENIC i NARIC mrežama u svim publikacijama, korespondencijama, na web-stranicama i na odgovarajući način iskoristiti njegov logo²;
- Drugi poslovi kako je odlučeno kroz nacionalne propise.

II.2 Zadaci i aktivnosti ENIC i NARIC mreže

Mandat ENIC i NARIC mreža, i njihove obveze prema Bolonjskom procesu pretpostavljaju sljedeće zadatke:

- Razmjena informacija o procjeni kvalifikacija i na nacionalnom sistemu kvalifikacija;
- Osigurati forum za prihvatljivo rješavanje sporova priznanja;
- Osigurati i širiti ažurirane informacije o obrazovnim sistemima i procedurama priznavanja;

² u izradi

- Unaprijediti znanje o drugim partnerskim sistemima u mreži, kvalifikacijama, kriterijima priznavanja i metodama rada i postupaka;
- Sistemsko vrednovanje, postavljanje i promovisanje najbolje prakse, razvoj metodologija vezano za priznavanje u skladu s utvrđenim kriterijima i postupcima Vijeća Evrope / UNESCO-ovoj Konvenciji o priznavanju kvalifikacija iz oblasti visokog obrazovanja u Evropskoj regiji (Lisabonska konvencija);
- Unaprijediti spektar informacijskih alata nacionalnih centara razvojem odgovarajućih baza podataka, informacijskih materijala, itd;
- Osigurati ENIC i NARIC sa smjericama o strukturi i organizaciji informacija koje se nude relevantnim ciljnim grupama, a naročito: visokoobrazovnim ustanovama i tijelima, javnim vlastima, agenciji za osiguranje kvaliteta, poslodavcima, profesionalnim organizacijama i pojedinačnim nosiocima kvalifikacija;
- Razviti i provesti zajedničke Strategije informacija za proizvodnju, izbor, osiguranja kvaliteta, prezentaciju i pružanje informacija o pitanjima vezanim za priznavanje;
- Dalje jačanje funkcije mreže dviju Mreža kroz kontakte između nacionalnih ENIC i NARIC-a, kao i pomaganje pojedinim centrima u njihovoj izgradnji kapaciteta;
- Promovisati saradnju s tijelima za osiguranje kvaliteta i mrežama, posebno s ENQA-om kako bi se uspostavio zajednički okvir, razmjena informacija i povećanje međusobnog povjerenja među obrazovnim sistemima;
- Osigurati povezanost i interaktivnost s drugim partnerima i mrežama u srodnim područjima: priznavanje, osiguranje kvaliteta, akreditacija, obrazovanje i osposobljavanje, zapošljavanje;
- Omogućiti forum za raspravu i razvoj politika koje promiču i olakšavaju priznavanje kvalifikacija u Evropskoj regiji;
- Poboljšati Evropsku dimenziju priznavanja u kontekstu cjeloživotnog učenja u Evropskom prostoru visokog obrazovanja

ODJELJAK III. RESURSI I STRUČNOSTI

ENIC / NARIC osoblje treba biti upućeno u vrednovanje inostranih kvalifikacija u skladu s najboljom međunarodnom praksom u metodologiji i postupcima priznavanja, uključujući:

- Provođenje istraživanja u domaćim i stranim obrazovnim sistemima;

- Utvrđivanje statusa ustanove koja dodjeljuje kvalifikacije;
- Prepoznavanje vrijednosti date kvalifikacije uzimajući u obzir akademska i profesionalna prava koje kvalifikacija daje nositelju u zemlji u kojoj je dodjeljena;
- Prepoznavanje najprikladnijeg poređenja inostranih visokoškolskih kvalifikacija u domaćem obrazovnom sistemu;
- Pružiti dobro zasnovanu izjavu postojanja/nepostojanja značajnih razlika između inostrane kvalifikacije i domaće.

III.1. Osoblje

ENIC / NARIC centri moraju uposliti odgovarajuće osoblje a svaka zemlja mora uzeti u obzir: veličinu zemlje, broj ustanova, broj domaćih i stranih studenata, prosječan broj zahtjeva za priznavanje, intenzitet protoka informacija i specifičan položaj ENIC / NARIC centara unutar pravnih i administrativnih okvira i visokoškolskog sistema određene zemlje.

ENIC / NARIC osoblje koje je uključeno u priznavanje bi trebalo zadovoljiti sljedeće osnovne zahtjeve:

- Visokoškolska kvalifikacija ili ekvivalent
- Poznavanje međunarodnih i nacionalnih pravnih okvira za priznavanje
- Vještina u procjeni inostranih kvalifikacija
- Poznavanje stranih jezika
- Informatička pismenost i vještina u korištenju ICT-a.

III.2. Dokumentacija

Od svakog ENIC / NARIC centra se očekuje da posjeduje:

- Referentni radovi na inostranim obrazovnim sistemima
- Referentni radovi na nacionalnom obrazovnom sistemu zemlje u kojoj centar radi: nacionalno obrazovno zakonodavstvo (u nacionalnom i stranom jeziku), zakonodavstvo u polju priznavanja, popisi službeno priznatih i akreditovanih ustanova / programa, opis nacionalnog obrazovnog sistema, opis nacionalnih kriterijuma i procedura za priznavanje stranih kvalifikacija, itd.
- Nacionalni / međunarodni institucionalni katalozi
- Konvencije o priznavanju, bilateralni sporazumi, direktive EU, drugi relevantni dokumenti koji potiču iz Evropske regije i iz drugih relevantnih tijela.

III.3. Tehnička oprema

Od svakog ENIC / NARIC se očekuje da ima odgovarajući hardver i softver opremu kako bi se:

- Održavala e-mail veza
- Imao pristup Internetu

- Radilo u interaktivnoj bazi podataka
- Imao pristup za objavljivanje na webu
- Održavala baza podataka o prethodnim procjenama koje je proveo ENIC / NARIC centar

REFERENTNI DOKUMENTI

Direktiva Vijeća 89/48/EEC od 21. decembra 1988. o opštem sistemu za priznavanje visokoškolske diplome po završetku stručnog obrazovanja i obuke od najmanje tri godine trajanja, može se naći na

www.europa.eu.int/scadplus/leg/en/cha/c11022b.htm.

Direktiva Vijeća 92/51/EEC od 18. juna 1992. o drugom opštem sistemu za priznavanje stručnog obrazovanja i osposobljavanja za dopunu Direktiva 89/48/EEC, može se naći na

www.europa.eu.int/scadplus/leg/en/cha/c11022c.htm.

Vijeća Evrope / UNESCO Konvencija o priznavanju kvalifikacija Visokog obrazovanja u Evropskoj regiji (Lisabonska konvencija o priznavanju), može se naći na

<http://conventions.coe.int/Treaty/EN/cadreprincipal.htm> - potraga za ETS 165.

Vijeću Evrope / UNESCO Preporuka o kriterijima i postupku za procjenu inostranih kvalifikacija i razdoblja studija (usvojena od strane Odbor Lisbonske konvencije o priznavanju na svojoj drugoj sjednici, Riga, 6.juni 2001.), može se naći na

[http://www.coe.int/T/E/Cultural Cooperation/education/Higher_education/ENIC_Network](http://www.coe.int/T/E/Cultural%20Cooperation/education/Higher_education/ENIC_Network)

Nacrt preporuke o priznavanju zajedničkih diploma (usvojen od strane ENIC i NARIC mreže, Vaduz, 20. maj 2003.), može se naći na

www.cepes.ro/hed/recogn/

Eksterna procjena NARIC mreže - Završni izvještaj - avgust 2002.

Operativne smjernice za nacionalne centare za informisanje i priznavanje u Evropi, PHARE *Multi-Country* projekta o priznavanju (1998.).

Realizovanje Oblasti visokog obrazovanja u Evropi, Communiqué Konferencije ministira odgovornih za visoko obrazovanje u Berlinu 19. septembra 2003 (Berlin Communiqué), može se naći na

http://www.bologna-berlin2003.de/en/communique_ministers/index.htm.

Problem priznavanja u Bolonjskom procesu, završni izvještaj (od ENIC Radne grupe za pitanja priznavanja u bolonjskom procesu), Strasbourg / Bukurešt, 2001., vidi

<http://www.lu.lv/>

Izjava ENIC i NARIC mreže prije Bolonjske konferencije, i usvojena u Vilniusu u junu 1999.

Izjava ENIC i NARIC mreže o Oblasti visokog obrazovanja u Evropi, 10. Zajednički sastanak ENIC i NARIC mreže, Vaduz (Lihtenštajn), 18.-20. maj 2003. (Izjava Vaduz), može se naći na www.bologna-berlin2003.de/pdf/Naric.pdf

Zajednička deklaracija evropskih ministira Obrazovanja za oblast visokog obrazovanja u Evropi potpisana u Bologni 19. juni 1999. (Bolonska deklaracija), može se naći na www.bologna-berlin2003.de/pdf/bologna_declaration.pdf

Vezano za Oblast visokog obrazovanja u Evropi, saopštenje (Communiqué) sa sastanka evropskih ministara zaduženih za visoko obrazovanje u Pragu, 19. maja 2001. (Prag *Communiqué*), može se naći na www.bologna-berlin2003.de/pdf/Prague_communiqueTheta.pdf.

UNESCO / Vijeća Evrope Kodeks dobre prakse u davanju transnacionalnog obrazovanja, može se naći na http://www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/education/Higher_education/ENIC_Network

PREPORUČENI FORMAT INFORMACIJA O NACIONALNOM OBRAZOVNOM SISTEMU

- Pravni osnov i opis obrazovnog sistema (skraćena onog što bi se moglo koristiti za dodatak diplomi);
- Spisak priznatih i akreditovanih visokoškolskih ustanova i programa;
- Opšti opis nacionalnog sistema za evaluaciju i akreditaciju sa web-stranicama nadležnih tijela;
- Opis nacionalne procedure za akademsko priznavanje inostranih kvalifikacija u smislu:

Nacionalni pravni okvir za priznavanje;

Opis metodologije procjena;

Vrijeme obrade i moguća kašnjenja;

Prava i mogućnosti za žalbu;

Zahtjevi u pogledu koje informacije podnosilac molbe mora dati;

Nacionalni zahtjevi o sertifikaciji inostranih kvalifikacija;

Naknade za ocjenu i / ili prevod obrazovnih dokumenata (gdje je primjenjivo);

Mogući zahtjevi u vezi prevoda.

POPRAVNE BILJEŠKE

Svrha ove Povelje je da poradite na minimumu usluga koje treba pružiti svaki nacionalni ENIC / NARIC centar. U dokumentu se takođe navodi minimalne strukturne potrebe ENIC / NARIC-a u pogledu političke podrške, oprema, ljudskih resursa i finansiranja. Posebna pažnja je posvećena javnim aspektima Povelje, uključujući kvalitet, oblik i minimum usluga za oboje i mrežu i javnost. Povelja identifikuje različite komponente zajedničkih usluga, pospješujući vidljivost i djelotvornost ENIC i NARIC mreže.

Nakon što je kao polazište preporuke u NARIC mreže evaluacijskom izvještaju, sadašnja zajednička ENIC / NARIC povelja ima ambiciju postati koristan alat za dalje poboljšanje dvaju mreža u smislu aktivnosti i usluga u ubrzano promjenjivoj okolini priznavanja.

HISTORIJSKI KONTEKST

ENIC i NARIC mreže djeluju u međunarodnom pravnom okviru koji je u velikoj mjeri na mjestu. Vijeću Evrope / UNESCO Konvencija o priznavanju kvalifikacija se odnose na visoko obrazovanje u Evropskoj regiji (Lisabonska konvencija), kao i Direktive Evropske unije o profesionalnom priznavanju pružaju potrebne pravne osnove za razvoj politike i prakse priznavanja u Evropskoj regiji. Čak šta više, razvijeni instrumenti transparentnosti kao što su ECTS i dodatak diplomi pomažu dvijema mrežama, da ispunjavaju svoje zadatke.

Bolonjska deklaracija iz 1999. pokrenula je jednu od najvećih reformi u oblasti visokog obrazovanja u Evropi u smislu obima i sadržaja. Već na dan kada je Bolonjska deklaracija usvojena, ENIC i NARIC mreže izrazile su spremnost da učestvuju u stvaranju oblasti visokog obrazovanja u Evropi, te su navele kako priznavanje kvalifikacija može biti razvijeno da pomogne kako bi ta oblast postalo stvarnost do 2010.

Na njihovom godišnjem sastanku u Vilniusu u junu 1999., ENIC i NARIC mreže usvojile su izjavu koja ističe njihov doprinos, a 2001. su usvojile izvještaj o problemima priznavanja u Bolonjskom procesu. Izvještaj postavlja obiman dnevni red sastanka o priznavanju da se ispune prioriteta Bolonjskog procesa.

Od Praga 2001. i sastanak evropskih ministara zaduženih za visoko obrazovanje, ENIC i NARIC mreže su bile prilično aktivne u nadopunjavanju Lisabonske Konvencije u svjetlu Bolonje – vezano za razvoj niza važnih dokumenata usvojenih ili pripremljenih za usvajanje od strane Odbora Lisabonske konvencije o priznavanju (Kodeks dobre prakse u pružanju transnacionalnog obrazovanja, Preporuke o kriterijima i procedurama za procjenu stranih kvalifikacija, Preporuka o priznavanju zajedničkih diploma).

U maju 2003., ENIC i NARIC mreže su usvojile Izvještaj o oblasti visokog obrazovanja u Evropi (Vaduz izjava), čime izražavaju svoju spremnost da i dalje bude dio Bolonjskog procesa i dalje pridonosi ostvarivanju nekih od najvažnijih ciljeva Bolonjskog procesa putem priznavanja kvalifikacija.

Ovaj dokument uzima u obzir glavne Bolonjske pravce djelovanja kao što je definisano Bolonjskom deklaracijom (1999.), u Pragu Communique-om (2001.), Berlinskim Communique-om (2003.), i preciznije srednje prioritete za 2003. do 2005. kao što je definisano u Berlinu, među kojima je "priznavanje kvalifikacija i perioda studija" koji imaju ključnu poziciju. Dokument ide dalje u skladu sa inicijativom za dizajn krovnog kvalifikacijskog okvira za oblast visokog obrazovanja u Evropi kao i inicijativa za orijentaciju ka "kvalifikacijama opisanim u smislu radnog opterećenja, stepena, ishoda učenja, kompetencije i profila".

U dokumentu se takođe uzima u obzir hitna potreba za promjenama u oblasti priznavanja kako bi se ispunili ciljevi Bolonje. Ove promjene su uglavnom vezane uz pomak od formalnog priznavanja inostranih visokoškolskih kvalifikacija prema više značajnijim i sofisticiranijim procjenama, i iz čistog akademskog prema stručnom priznavanju za tržište rada.

U dokumentu se koriste dosadašnja iskustva stečena u okviru PHARE Multi-Country projekta o priznavanju.

Na kraju, dokument je razvijen u skladu s glavnim strateškim dokumentima dvaju mreža, među kojima možemo spomenuti Strategije informacija koje pokrivaju i kratkoročne i dugoročne prioritete u pružanju informacija javnosti.

POZADINA ZAJEDNIČKE ENIC / NARIC POVELJE

- U 2002. NARIC mreža je predmet eksterne evaluacije. Svrha procjene je bila ispitati relevantnost i dodatnu vrijednost mreže u promovisanju evropske dimenzije u akademskom priznavanju. Neke od preporuka u izvještaju ocjenjivanja su bile usmjerene na efikasnost i djelotvornost NARIC mreže u ostvarivanju svojih ciljeva i zadataka, kao i kvaliteta njenog imidža kod klijenata i učesnika, te preciznije:

Preporuka N 1: Povelja minimalnih NARIC usluga

Preporuka N 2: Javni aspekti Povelje

Preporuka N 10: Utvrđivanje zajedničkih usluga

- NARIC mreža je imala prvu raspravu o izvještaju o procjeni na njihovom godišnjem sastanku u Bruxellesu 27. januara, 2003. i potvrdila svoje zaključke.
- Ad-hoc radna grupa NARIC uz učešće NARIC Savjetodavnog odbora (NAB) i pozvanog DG EAC-a, razgovarali su o obrisima dokumenta 14. februara 2003.
- Prvi nacrt Povelje je raspravljalo NAB na poziv DG EAC-a 8. decembra 2003.
- Nakon tog sastanka drugi nacrt Povelje je bio poslat za komentare članovima NAB-a i Sekretarijatu Mreže ENIC-a, s namjerom da postupi prema zajedničkoj ENIC / NARIC povelji u skladu s tradicionalno osnovanom i dalje razvijenom saradnjom između dvije mreže.

- Dokument je uveliko raspravljan od strane NARIC mreže na svom godišnjem sastanku 12.-13. januara, 2004. Nekoliko konkretnih i vrijednih komentara su načinjeni, čime se osigurava osnova za dalje unapređenje dokumenta.
- Dalje konsultacije su se dogodile s NAB-om i Sekretarijatom Mreže ENIC, da se pripremi nacrt Zajedničke ENIC / NARIC povelje o aktivnostima i uslugama.
- Nacrt Zajedničke ENIC / NARIC povelje je razmatran na Zajedničkom ENIC/NARIC sastanku u junu 2004., a naknadno potvrđen od strane nadležnih tijela Komisija/EU/zemalja članica, Vijeću Evrope i UNESCO-a.
- Odobrena Zajednička ENIC / NARIC povelja dodatno će biti predstavljena državama koje su zastupljene u NARIC mreži, da usvoje odgovarajuće inicijative kao znak njihove političke opredjeljenosti da pomognu njegovo provođenje na nacionalnom nivou, kao i Države potpisnice Bolonje.
- NAB i ENIC kancelarija će pratiti provođenje Povelje na međunarodnoj/nacionalnom nivou i redovno će informisati dvije mreže o rezultatima praćenja procesa, čime se osiguravaju pouzdane povratne informacije o korisnosti ovog dokumenta.

ODJELJAK II. ZADATAKA I AKTIVNOSTI

Obim aktivnosti ENIC i NARIC mreže je definisan u njihovim mandatima. Za NARIC mrežu formulisano je u EZ Odluci o osnivanju SOCRATES II:

"To će prikupljati i širiti autentične informacije, koje su potrebne za svrhu akademskog priznavanja, takođe imajući u vidu sinergiju vezano za stručno priznavanje diplome".

Prema Opisu projekta Mreže ENIC to *"je postavljen na osnovu ovlaštenja Odbora ministira (Vijeća Evrope) i regionalnih odbora (UNESCO) s ciljem olakšavanja saradnje između nacionalnih informacijskih centara o akademskoj mobilnosti i priznavanju u Evropskoj regiji"*

ENIC i NARIC mreže nude forum za razvoj Evropske politike i prakse priznavanja kroz umrežavanje između pojedinih ENIC i NARIC-a iz država članica.

ENIC i NARIC trebaju promovisati, na institucionalnom, nacionalnom i evropskom nivou, jednostavno, efikasno i pošteno priznavanje, a obraćajući pažnju na raznolikost kvalifikacija.

Povećanje Globalizacije obrazovanja i obuke zahtijeva usku saradnju između dvije mreže i njihovih kolega u drugim dijelovima svijeta, u smislu daljeg razvoja adekvatnih kriterijuma i postupaka za priznavanje u promjeni kvalifikacijskog okvira.

Da bi to učinili, ENIC NARIC mreže i trajno će poboljšavati efikasnost, saradivati će s mrežama u oblasti akreditacije i osiguravanja kvaliteta u Evropskoj regiji, a pogotovo ENQA-om.

ODJELJAK III. RESURSI I STRUČNOSTI

Svaki ENIC / NARIC centar treba ispuniti zahtjeve stručnosti u oblasti priznavanja, upošljavanjem dobro obučenog osoblja, upoznatog s međunarodno prihvaćenom dobrom praksom za vrednovanje inostrane visokoškolske kvalifikacije, sposobnog da primijeni relevantne metodologije i procedure.

Priprema, širenje i pružanje informacija studentima, akademikima, institucijama visokog obrazovanja, poslodavcima, socijalnim partnerima, agencijama, građanima i sl. i pomoći široj javnosti za navigaciju kroz informacije što je još jedna bitna funkcija.

U cilju ispunjavanja svojih dužnosti, svaki ENIC / NARIC treba dati adekvatne ljudske, dokumentarne i resurse opreme, kao i odgovarajuće nacionalno finansiranje.

ENIC i NARIC trebaju dati svom osoblju mogućnost da redovno nadgrade svoje kvalifikacije za učešće u nacionalnim i međunarodnim kursovima i seminarima. Centri takođe trebaju organizovati internu edukaciju službenika u cilju prezentacije i provođenja posljednjih razvoja vezanih za oblast priznavanja.